

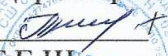



Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя школа с.Лава

<p>«Рассмотрено» на заседании ШМО Руководитель ШМО:  / А.А.Беспомошнова/ Протокол № 1 от «29» августа 2022г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора по УВР  / Е.Б.Миронова/ от «29» августа 2022г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор школы  * Т.Е.Швецова/ Приказ № 69 от «30» августа 2022г.</p> 
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Рабочая программа
по ОБЖ для 8 класса
на 2022-2023 учебный год
базовый уровень
34 часа.**

Автор учебника: А.Т. Смирнов Б.О. Хренников

Составитель: учитель 1 квалификационной категории

Блишков Гаврил Александрович

2022 год.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты :

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в многообразном мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование антиэкстремистского и антитеррористического мышления, потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Метапредметные результаты :

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое

рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование компетентности в области использования информационно- коммуникационных технологий;
- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметные результаты :

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;

- формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курения и нанесение иного вреда здоровью;
- формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;
- знание и умение применять правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение оказать первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

2. Содержание учебного предмета

Раздел I. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЛИЧНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В ПОВСЕДНЕВНОЙ ЖИЗНИ (11 часов)

1. Пожарная безопасность. (3 часа)

Пожары в жилых и общественных зданиях, их возможные последствия. Основные причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях. Влияние «человеческого фактора» на причины возникновения пожаров. Соблюдение мер пожарной безопасности в быту. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при пожаре в жилом или общественном здании.

2. Безопасность на дорогах. (3 часа)

Причины дорожно-транспортного травматизма. Организация дорожного движения. Правила безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров. Общие обязанности водителя. Правила безопасного поведения на дороге велосипедиста и водителя мопеда.

3. Безопасность на водоемах. (3 часа)

Водоемы. Особенности состояния водоемов в различное время года. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах. Безопасный отдых у воды. Оказание само- и взаимопомощи терпящим бедствие на воде.

4. Экология и безопасность. (2 часа)

Загрязнение окружающей природной среды понятие о предельно допустимых концентрациях загрязняющих веществ. Мероприятия, проводимые на защите здоровье населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой.

Раздел II. ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ ТЕХНОГЕННОГО ХАРАКТЕРА И БЕЗОПАСНОСТЬ (12 часов)

5. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их последствия. (9 часов)

Общие понятия о чрезвычайной ситуации техногенного характера. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера по типам и видам их возникновения.

Потенциально основные объекты экономики. Аварии на радиационных, химически опасных и пожаров – взрывоопасных объектах. Причины их возникновения и возможные последствия. Аварии на гидродинамических объектах. Рекомендации специалистов по правилам безопасного поведения в различных чрезвычайных ситуациях техногенного характера.

6. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера. (3 часа)

Способы оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Организация защиты населения при авариях на радиационных и химически опасных объектах.

Раздел III. ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ (12 часов)

7. Основы здорового образа жизни. (8 часов)

Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Индивидуальное здоровье человека, его физическая и духовная сущность. Репродуктивное здоровье как общая составляющая здоровья человека и общества. Здоровый образ жизни и безопасность, основные составляющие здорового образа жизни. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества и обеспечения их безопасности. Влияние окружающей природной среды на здоровье человека. Вредные привычки и их профилактика.

8. Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи. (4 часа)

Общая характеристика различных повреждений и их последствия для здорового человека. Средства оказания первой медицинской помощи. Правила оказания первой медицинской помощи при отравлениях угарным газом, хлором и аммиаком.

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока		Раздел. Тема урока.	§ учебника
п/п	в теме		
		Раздел 1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни.(11часов).	
		Глава 1: «Пожарная безопасность».(3часа).	
1	1	Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия.	§ 1.1
2	2	Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения.	§ 1.2
3	3	Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожаре.	§ 1.3
		Глава 2: «Безопасность на дорогах».(3 часа).	
4	1	Причины ДТП и травматизма людей.	§ 2.1
5	2	Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров.	§ 2.2
6	3	Велосипедист – водитель транспортного средства.	§ 2.3

	Глава 3: «Безопасность на водоёмах».(3 часа).		
7	1	Безопасное поведение на водоёмах в различных условиях.	§ 3.1
8	2	Безопасный отдых на водоёмах.	§ 3.2
9	3	Оказание помощи терпящим бедствие на воде.	§ 3.3
	Глава 4: «Экология и безопасность».(2 часа).		
10	1	Загрязнение окружающей среды и здоровье человека.	§ 4.1
11	2	Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке.	§ 4.2
	Раздел II. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и безопасность населения.(12 часов).		
	Глава 5: «ЧС техногенного характера и их возможные последствия».(9 часов).		
12	1	Классификация ЧС техногенного характера.	§ 5.1
13	2	Аварии на радиационно-опасных объектах и их возможные последствия.	§ 5.2
14	3	Обеспечение радиационной безопасности населения	§ 5.3
15	4	Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия.	§ 5.4
16	5	Обеспечение химической защиты населения	§ 5.5
17	6	Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия.	§ 5.6
18	7	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах.	§ 5.7
19	8	Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия.	§ 5.8
20	9	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях.	§ 5.9
	Глава 6: «Организация защиты населения от ЧС техногенного характера».(3 часа).		
21	1	Организация оповещения населения о ЧС техногенного характера.	§ 6.1
22	2	Эвакуация населения.	§ 6.2
23	3	Мероприятия по инженерной защите населения от ЧС техногенного характера.	§ 6.3
	Раздел III. «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни».(12 часов).		
	Глава 7: «Основы здорового образа жизни»(8 часов).		
24	1	Общие понятия о здоровье как основной ценности человека.	§ 7.1
25	2	Индивидуальное здоровье человека, его физическая,	§ 7.2

		духовная и социальная сущность.	
26	3	Репродуктивное здоровье – составляющая здоровья человека и общества.	§ 7.3
27	4	Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.	§ 7.4
28	5	Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний.	§ 7.5
29	6	Вредные привычки и их влияние на здоровье.	§ 7.6
30	7	Профилактика вредных привычек.	§ 7.7
31	8	Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности.	§ 7.8
Глава 8: «Основы медицинских знаний и оказание первой помощи».(4 часа).			
32	1	Первая медицинская помощь пострадавшим и её значение.	§ 8.1
33	2	Первая медицинская помощь при отравлениях аварийно-химическими опасными веществами (практическое занятие)	§ 8.2
34	3	Первая медицинская помощь при травмах (практическое занятие) Первая медицинская помощь при утоплении (практическое занятие) Итоги года.	§ 8.3 § 8.4