

Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя школа с.Лава

«Рассмотрено» на заседании ШМО Руководитель ШМО: _____/ А.А.Беспомошнова/ Протокол № 1 от «29» августа 2023г.	«Согласовано» Заместитель директора по УВР _____/ Е.Б.Миронова/ от «29» августа 2023г.	«Утверждаю» Директор школы _____/ Т.Е.Швецова/ Приказ № 92 от «30» августа 2023г.
---	---	--

**Рабочая программа
по индивидуальному проекту
для 10 класса
на 2023-2024 учебный год
34 часа.**

Составитель: учитель первой квалификационной категории

Блинкова Галина Константиновна

с.Лава, 2023 год.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:

1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:

- знание основ методологии исследовательской и проектной деятельности;
- структуру и правила оформления исследовательской и проектной работы.
- Навыки формулировки темы исследовательской и проектной работы, доказывать ее актуальность;
- умение составлять индивидуальный план исследовательской и проектной работы;
- выделять объект и предмет исследовательской и проектной работы;
- определять цель и задачи исследовательской и проектной работы;
- работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме;
- выбирать и применять на практике методы исследовательской деятельности адекватные задачам исследования;
- оформлять теоретические и экспериментальные результаты исследовательской и проектной работы;
- рецензировать чужую исследовательскую или проектную работы;
- наблюдать за биологическими, экологическими и социальными явлениями;
- описывать результаты наблюдений, обсуждения полученных фактов;
- проводить опыт в соответствии с задачами, объяснить результаты;
- проводить измерения с помощью различных приборов;
- выполнять письменные инструкции правил безопасности;
- оформлять результаты исследования с помощью описания фактов, составления простых таблиц, графиков, формулирования выводов.

Содержание учебного предмета

№п/п	Название темы (раздела) (кол-во часов на раздел)	Основное содержание по темам	Характеристика деятельности обучающегося
Раздел 1. Введение (3ч.)			
1.	Понятия «индивидуальный проект», «проектная деятельность», «проектная культура»	Понятия «индивидуальный проект», «проектная деятельность», «проектная культура». Типология проектов. Проекты в современном мире. Цели, задачи проектирования в современном мире, проблемы. Научные школы. Методология и технология проектной деятельности	выбор темы проекта; - выбор руководителя и консультантов; - определение сроков выполнения проекта; - подача в ЭМС Гимназии заявки на разработку проекта
2.	Типология проектов		
3.	Методология и технология проектной деятельности		
Раздел 2. Инициализация проекта (24 ч.)			
4.	Тема и проблема проекта	Инициализация проекта, курсовой работы, исследования. Конструирование темы и проблемы проекта, курсовой работы. Проектный замысел. Критерии безотметочной самооценки и оценки продуктов проекта. Критерии оценки курсовой и исследовательской работы. Презентация и защита замыслов проектов, курсовых и исследовательских работ. Методические рекомендации по написанию и оформлению работ по написанию и оформлению курсовых работ, проектов, исследовательских работ. Структура проектов, курсовых и исследовательских работ. Методы исследования: методы эмпирического исследования Методы эмпирического исследования (наблюдение, сравнение, измерение, эксперимент); методы, используемые как на эмпирическом, так и на теоретическом уровне исследования Методы теоретического исследования Виды переработки чужого текста Логика действий при планировании работы. Календарный график проекта Виды переработки чужого текста. Понятия: конспект, тезисы, реферат, аннотация, рецензия. Логика действий и последовательность шагов при планировании индивидуального проекта. Картирование лично-ресурсной карты. Базовые процессы разработки проекта и работы, выполняемые в рамках этих	формулирование цели и задач; - определение типа и формы проекта; - планирование структуры проекта; - выдвижение основной гипотезы; - определение источников необходимой информации; - определение способов сбора и анализа информации; - согласование этапов выполнения; формулировка задач каждого этапа; - согласование процедур и критериев оценки результатов проекта; - оформление установочных документов проектирования (программы/плана выполнения) поэтапное выполнение задач проекта: - сбор необходимой информации, работа с источниками - работа с полученной информацией - анализ, обработка и обобщение, проведение экспериментов и опытов; - формулирование выводов - самоанализ полученного продукта (сравнение с выдвинутой гипотезой) - оформление
5.	Критерии оценивания проектов и исследовательских работ		
6.	Методика презентации и защиты проектов, курсовых и исследовательских работ		
7.	Методические рекомендации по написанию и оформлению работ		
8.	Структура проектов, курсовых и исследовательских работ		
9.	Методы исследования: методы эмпирического исследования		
10.	Методы, используемые как на эмпирическом, так и на теоретическом уровне исследования		
11.	Методы теоретического исследования		
12.	Виды переработки чужого текста		
13.	Логика действий при планировании работы. Календарный график проекта		
14.	Применение информационных технологий в исследовании, проекте, курсовой работе. Работа в сети Интернет		
15.	Работа с научной литературой		
16.	Методика работы в музеях, архивах		

<p>17.</p>	<p>Способы и формы представления данных. Сбор и систематизация материалов</p>	<p>процессов. Расчет календарного графика проектной деятельности.</p> <p>Применение информационных технологий в исследовании, проекте, курсовых работах. Работа в сети Интернет. Научные документы и издания. Организация работы с научной литературой. Знакомство с каталогами. Энциклопедии, специализированные словари, справочники, библиографические издания, периодическая печать и др. Методика работы в музеях, архивах.</p> <p>Способы и формы представления данных. Компьютерная обработка данных исследования. Библиография, справочная литература, каталоги. Оформление таблиц, рисунков и иллюстрированных плакатов, ссылок, сносок, списка литературы. Сбор и систематизация материалов</p>	<p>результатов, подготовка их к внешней экспертизе, - планирование формата оформления работы к итоговой защите поэтапное выполнение задач проекта: - сбор необходимой информации, работа с источниками - работа с полученной информацией - анализ, обработка и обобщение, проведение экспериментов и опытов; - формулирование выводов - самоанализ полученного продукта (сравнение с выдвинутой гипотезой) - оформление результатов, подготовка их к внешней экспертизе, - планирование формата оформления работы к итоговой защите поэтапное выполнение задач проекта: - сбор необходимой информации, работа с источниками - работа с полученной информацией - анализ, обработка и обобщение, проведение экспериментов и опытов; - формулирование выводов - самоанализ полученного продукта (сравнение с выдвинутой гипотезой) - оформление результатов, подготовка их к внешней экспертизе, - планирование формата оформления работы к итоговой защите поэтапное выполнение задач проекта: - сбор необходимой информации, работа с источниками - работа с полученной информацией - анализ, обработка и обобщение, проведение экспериментов и опытов; - формулирование выводов - самоанализ</p>
------------	---	---	--

			<p>полученного продукта (сравнение с выдвинутой гипотезой) - оформление результатов, подготовка их к внешней экспертизе, - планирование формата оформления работы к итоговой защите</p> <p>обсуждение полученных результатов, анализируются возможные пути корректировки материалов - разрабатывается и реализуется план доработки проекта</p>
Раздел 3. Оформление промежуточных результатов проектной деятельности (7 ч.)			
18.	Оформление эскизов, моделей, макетов проектов	Эскизы и модели, макеты проектов, оформление курсовых работ. Коммуникативные барьеры при публичной защите результатов проекта, курсовых работ. Главные предпосылки успеха публичного выступления.	<p>формирование групп рецензентов и оппонентов работы - самоанализ выполнения проекта, достигнутых результатов (успехов и неудач) и причин этого; - подготовка мультимедийной презентации - отчета о ходе выполнения проекта с объяснением полученных результатов; подготовка других материалов, необходимых при защите проекта - генеральная репетиция публичной защиты (указать её формат)</p> <p>самоанализ и внешний анализ уровня защиты</p> <p>подготовка материалов проекта - сдача материалов в Медиатеку</p>
19.	Практикум «Снятие коммуникативных барьеров при публичной защите результатов проекта»		
20.	Защита пробных проектов, исследовательских работ		

3. Тематическое планирование

№ урока		Тема	Домашнее задание
п/п	в теме		
Раздел 1. Введение (3 ч.)			
1	1	Понятия «индивидуальный проект», «проектная деятельность», «проектная культура»	Записи в тетрадях
2	2	Типология проектов	Записи в тетрадях
3	3	Методология и технология проектной деятельности	Записи в тетрадях
Раздел 2. Инициализация проекта (24 ч.)			
4	1	Тема и проблема проекта	Записи в тетрадях
5	2	Тема и проблема проекта	Записи в тетрадях
6	3	Критерии оценивания проектов и исследовательских работ	Записи в тетрадях
7	4	Методика презентации и защиты проектов, курсовых и исследовательских работ	Записи в тетрадях
8	5	Методика презентации и защиты проектов, курсовых и исследовательских работ	Записи в тетрадях
9	6	Методические рекомендации по написанию и оформлению работ	Записи в тетрадях
10	7	Методические рекомендации по написанию и оформлению работ	Записи в тетрадях
11	8	Структура проектов, курсовых и исследовательских работ	Записи в тетрадях
12	9	Методы исследования: методы эмпирического исследования	Записи в тетрадях
13	10	Методы исследования: методы эмпирического исследования	Записи в тетрадях
14	11	Методы, используемые как на эмпирическом, так и на теоретическом уровне исследования	Записи в тетрадях
15	12	Методы, используемые как на эмпирическом, так и на теоретическом уровне исследования	Записи в тетрадях
16	13	Методы теоретического исследования	Записи в тетрадях
17	14	Виды переработки чужого текста	Записи в тетрадях

18	15	Виды переработки чужого текста	Записи в тетрадях
19	16	Логика действий при планировании работы. Календарный график проекта	Записи в тетрадях
20	17	Логика действий при планировании работы. Календарный график проекта	Записи в тетрадях
21	18	Применение информационных технологий в исследовании, проекте, курсовой работе. Работа в сети Интернет	Записи в тетрадях
22	19	Применение информационных технологий в исследовании, проекте, курсовой работе. Работа в сети Интернет	Записи в тетрадях
23	20	Работа с научной литературой	Записи в тетрадях
24	21	Методика работы в музеях, архивах	Записи в тетрадях
25	22	Методика работы в музеях, архивах	Записи в тетрадях
26	23	Способы и формы представления данных. Сбор и систематизация материалов	Записи в тетрадях
27	24	Способы и формы представления данных. Сбор и систематизация материалов	Записи в тетрадях
Раздел 3. Оформление промежуточных результатов проектной деятельности (7 ч.)			
28	1	Оформление эскизов, моделей, макетов проектов	Записи в тетрадях
29	2	Оформление эскизов, моделей, макетов проектов	Записи в тетрадях
30	3	Оформление эскизов, моделей, макетов проектов	Записи в тетрадях
31	4	Практикум «Снятие коммуникативных барьеров при публичной защите результатов проекта»	Записи в тетрадях
32	5	Практикум «Снятие коммуникативных барьеров при публичной защите результатов проекта»	Записи в тетрадях
33	6	Защита пробных проектов, исследовательских работ	Записи в тетрадях
34	7	Защита пробных проектов, исследовательских работ	Записи в тетрадях