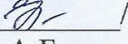





Муниципальное общеобразовательное учреждение  
средняя школа с.Лава

<p><b>«Рассмотрено»</b> на заседании ШМО Руководитель ШМО:  А.А.Беспомошнова/ Протокол № 1 от «29» августа 2023г.</p>	<p><b>«Согласовано»</b> Заместитель директора по УВР  Е.Б.Миронова/ от «29» августа 2023г.</p>	<p><b>«Утверждаю»</b> Директор школы  Т.Е.Швецова/ Приказ № 92 от «30» августа 2023г.</p> 
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Рабочая программа  
по ОБЖ для 7 класса  
на 2023-2024 учебный год  
базовый уровень  
34 часа.**

**Автор учебника: А.Т. Смирнов Б.О. Хренников**

Составитель: учитель 1 квалификационной категории

**Блинков Гаврил Александрович**

2023 год.

## 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

### Личностные результаты :

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в многообразном мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование антиэкстремистского и антитеррористического мышления, потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

### **Метапредметные результаты :**

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое

рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование компетентности в области использования информационно- коммуникационных технологий;
- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

#### **Предметные результаты :**

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;

- формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курения и нанесение иного вреда здоровью;
- формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;
- знание и умение применять правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение оказать первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

## **2. Содержание учебного предмета**

### **Раздел 1-2. Основы комплексной безопасности (24 часа).**

#### **Глава1. Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера.3часа**

Различные природные явления и причины их возникновения. Строение оболочки земли: литосфера, атмосфера, гидросфера и биосфера. Круговорот веществ и энергии в географической оболочке. Общая характеристика природных явлений. Природные явления геологического, метеорологического, гидрологического, биологического и космического происхождения, их характеристика, возникновение опасности для жизнедеятельности человека.

Опасные и чрезвычайные ситуации. Общие понятия и определения. ЧС природного характера.

## **Глава 2. Чрезвычайные ситуации геологического происхождения, их причины и последствия.6часов**

Землетрясение. Причины возникновения землетрясения и его возможные последствия.

Геологические процессы, происходящие в литосфере Земли, в результате которых возникают землетрясения. Очаг, магнитуда, эпицентр, интенсивность землетрясения. Возможные последствия землетрясений. Основные районы на территории России, где вероятность землетрясений велика.

Основные принципы защиты населения от землетрясений. Комплекс мероприятий, проводимых по защите населения от последствий землетрясений. Разработка способов повышения устойчивости зданий и сооружений, а также защита от воздействия сейсмических волн. Организация оповещения населения. Обучение населения правилам безопасного поведения в сейсмоопасных районах. Организация аварийно-спасательных работ.

Правила безопасного поведения населения при землетрясении в различных ситуациях: если землетрясение застало вас дома, на улице, в школе. Правила безопасного поведения после землетрясения.

Вулканы, извержение вулканов, расположение вулканов на Земле. Типы вулканов: действующие, дремлющие и потухшие, их характеристики, причины и предвестники их извержений. Последствия извержения вулканов. Образование лавовых потоков, вулканических грязевых потоков, выпадение твердых вулканических продуктов, образование палящей вулканической тучи, выделение вулканических газов.

Организация защиты населения от последствий извержения вулканов.

Оползни, причины их возникновения. Классификация оползней по занимаемой ими площади. Последствия оползней. Организация защиты населения от последствий оползней. Рекомендации населению по действиям при угрозе возникновения оползня.

Обвалы и снежные лавины, их причины и последствия. Организация защиты населения от последствий обвалов и снежных лавин. Рекомендации населению по действиям при угрозе обвалов и схода снежных лавин.

## **Глава 3. Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения, их причины и последствия 3часа.**

Ураганы и бури, причины их возникновения, возможные последствия. Циклоны - причина возникновения ураганов и бурь, их строение, скорость перемещения.

Последствия ураганов и бурь. Характеристика разрушительной силы ураганов и бурь. Шкала Бофорта, определяющая силу ветра. Воздействие ветра на окружающую среду.

Мероприятия по защите населения от последствий ураганов и бурь. Организация непрерывного наблюдения за состоянием атмосферы. Прогноз возникновения циклонов, их перемещение и возможные последствия. Организация оповещения населения об угрозе ураганов и бурь. Рекомендации населению по правилам поведения при получении штормового оповещения о приближении урагана или бури.

Смерч, основные понятия и определения. Характеристики смерча, разрушительная сила смерча и его возможные последствия. Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время смерча.

#### **Глава 4. Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения, их причины и последствия 8 часов.**

Наводнения, виды наводнений и их причины. Природные явления гидрологического происхождения, вызывающие наводнения.

Возможные последствия наводнений. Основные мероприятия, проводимые по защите населения от последствий наводнений. Прогнозирование наводнений, строительство защитных сооружений, оповещение населения, организация эвакуации и спасательных работ, подготовка населения к действиям при угрозе и во время наводнения. Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнения.

Сели и их характеристика, причины возникновения селей, их последствия. Защита населения от селевых потоков. Рекомендации населению, проживающему в селеопасных районах.

Цунами и их характеристика. Причины возникновения цунами, их возможные последствия. Организация защиты населения от последствий цунами. Подготовка населения к безопасному при угрозе возникновения цунами, во время цунами и после него.

#### **Глава 5. Чрезвычайные ситуации биологического происхождения, их причины и последствия 4 часа.**

Лесные и торфяные пожары, виды пожаров, классификация и их характеристика. Последствия лесных и торфяных пожаров для населения и окружающей среды.

Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения от лесных пожаров. Общие рекомендации по безопасному поведению при нахождении вблизи очага пожара в лесу.

Инфекционные болезни человека, причины их возникновения. Классификация инфекционных болезней по способу передачи инфекции от больного человека к здоровому.

Эпидемия, ее характеристика, опасность для населения. Эпидемический процесс и факторы, его определяющие. Противоэпидемические мероприятия и защита населения.

Характеристика некоторых наиболее распространенных инфекционных заболеваний и их профилактика. Комплекс мероприятий, проводимых для защиты населения от массовых инфекционных заболеваний. Правила личной гигиены для профилактики инфекционных заболеваний.

Инфекционные болезни животных и растений. Причины их возникновения, краткая характеристика. Противоэпизоотические и противоэпифитотические мероприятия.

**Раздел – 3. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций(2 часа).**

## **Глава 6 Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму 2 часа**

Терроризм и факторы риска вовлечения подростка в террористическую и экстремистскую деятельность

Роль нравственных позиций и личных качеств подростков в формировании антитеррористического поведения

Терроризм и экстремизм их причины и последствия

Как действовать в опасных ситуациях, связанных с проявлением экстремизма и терроризма

### **Раздел 4. Основы здорового образа жизни (3 часа).**

## **Глава 7. Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека 3 часа.**

Психологическая уравновешенность, ее значение в формировании системы здорового образа жизни и обеспечения личной безопасности. Качества, необходимые для повышения уровня психологической уравновешенности. Психологическая уравновешенность и умение завести друзей.

Общие понятия и определения стресса. Стресс и стадии развития общего адаптационного синдрома. Влияние стресса на состояние здоровья человека. Содержание общих принципов борьбы со стрессом.

Анатомо-физиологические особенности человека в подростковом возрасте. Особенности развития организма человека в подростковом возрасте. Физическое развитие, индивидуальные особенности внешнего облика человека. Различия в развитии мальчиков и девочек. Соблюдение правил личной гигиены в подростковом возрасте. Особенности психического развития человека в подростковом возрасте. Формирование основных качеств взрослого человека.

### **Раздел 5 Основы медицинских знаний (4 часа).**

## **Глава 8. Первая медицинская помощь и правила ее оказания**

### **(практические занятия). 4 часа**

Общие понятия и определения первой медицинской помощи, доврачебной помощи, первой врачебной помощи. Общий порядок действий при оказании первой медицинской помощи.

Оказание первой медицинской помощи при наружном кровотечении: при незначительных ранах, при сильном кровотечении. Оказание первой медицинской помощи при артериальном и венозном кровотечении.

Оказание первой медицинской помощи при ушибах и переломах.

Общие правила транспортировки пострадавшего.



### 3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока		Раздел. Тема урока.	§ учебника
п/п	в теме		
		<b>Раздел 1-2. Основы комплексной безопасности. Защита населения РФ от ЧС (24 часа).</b>	
		<b>Глава 1: «Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера».(3 часа).</b>	
1	1	Различные природные явления	§ 1.1
2	2	Общая характеристика природных явлений.	§ 1.2
3	3	Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера.	§ 1.3
		<b>Глава 2: «ЧС геологического происхождения».(6 часов).</b>	
4	1	Землетрясение. Причины возникновения и возможные последствия.	§ 2.1
5	2	Защита населения от последствий землетрясений	§ 2.2
6	3	Правила безопасного поведения населения при землетрясении.	§ 2.3
7	4	Расположение вулканов на Земле, извержение вулканов.	§ 2.4
8	5	Последствия извержения вулканов. Защита населения.	§ 2.5
9	6	Оползни и обвалы, их последствия. Защита населения.	§ 2.6
		<b>Глава 3: «ЧС метеорологического происхождения»(3 часа).</b>	
10	1	Ураганы и бури, причины их возникновения, возможные последствия.	§ 3.1
11	2	Защита населения от последствий ураганов и бурь.	§ 3.2
12	3	Смерчи.	§ 3.3
		<b>Глава 4: «ЧС гидрологического происхождения».(8 часов).</b>	
13	1	Наводнения. Виды наводнений и их причины.	§ 4.1
14	2	Защита населения от последствий наводнений.	§ 4.2

15	3	Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнения.	§ 4.3
16	4	Сели и их характеристика.	§ 4.4
17	5	Защита населения от последствий селевых потоков.	§ 4.5
18	6	Цунами и их характеристика.	§ 4.6
19	7	Защита населения от цунами.	§ 4.7
20	8	Снежные лавины.	§ 4.8
<b>Глава 5: «Природные пожары и ЧС биолого-социального происхождения».(4 часа).</b>			
11	1	Лесные и торфяные пожары и их характеристика.	§ 5.1
22	2	Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения.	§ 5.2
23	3	Инфекционная заболеваемость людей и защита населения.	§ 5.3
24	4	Эпизоотии и эпифитотии	§ 5.4
<b>Раздел 3: «Основы противодействия терроризму и экстремизму в РФ».(2часа).</b>			
<b>Глава 6: «Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму».(2 часа)</b>			
25	1	Терроризм и факторы риска вовлечения подростка в террористическую и экстремистскую деятельность.	§ 6.1
26	2	Роль нравственных позиций и личных качеств подростков в формировании антитеррористического поведения.	§ 6.2
<b>Раздел 4: «Основы здорового образа жизни».(3часа).</b>			
<b>Глава 7: «Здоровый образ жизни и его значение для гармонического человека».(3часа).</b>			
27	1	Психологическая уравновешенность.	§ 7.1
28	2	Стресс и его влияние на человека.	§ 7.2
29	3	Анатомо-физиологические особенности человека в подростковом возрасте.	§ 7.3
<b>Раздел 5: «Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи»(6 часов).</b>			
<b>Глава 8: «Здоровье человека и факторы, на него влияющие»(6 часов).</b>			
30	1	Общие правила оказания первой помощи.	§ 8.1
31	2	Оказание первой помощи при наружном кровотечении.	§ 8.2
32	3	Оказание первой помощи при наружном кровотечении (практическое занятие).	§ 8.2
33	4	Оказание первой помощи при ушибах и переломах.	§ 8.3
34	5	Оказание первой помощи при ушибах и переломах (практическое занятие). Общие правила транспортировки пострадавшего. Итоги года.	§ 8.3