

Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя школа с.Лава

<p>«Рассмотрено» на заседании ШМО Руководитель ШМО:  / А.А.Беспомошнова/ Протокол № 1 от «29» августа 2023г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора по УВР  / Е.Б.Миронова/ от «29» августа 2023г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор школы  / Т.Е.Швецова/ для Документов Приказ № 92 от «30» августа 2023г.</p> 
---	--	--

Рабочая программа
по ОБЖ для 9 класса
на 2023-2024 учебный год
базовый уровень
33 часа.

Автор учебника: А.Т. Смирнов Б.О. Хренников

Составитель: учитель 1 квалификационной категории

Блинов Гаврил Александрович

2023 год.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты :

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в многообразном мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование антиэкстремистского и антитеррористического мышления, потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Метапредметные результаты :

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое

рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметные результаты :

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;

- формирование установки на здоровый образ жизни, исключая употребление алкоголя, наркотиков, курения и нанесение иного вреда здоровью;
- формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;
- знание и умение применять правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение оказать первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

2. Содержание учебного предмета

Раздел I. Основы комплексной безопасности.(8 часов).

Глава 1. Национальная безопасность России в современном мире. (4 часа)

Современный мир и Россия. Национальные интересы России в современном мире. Основные угрозы национальным интересам и безопасности России.

Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность России.

Глава 2. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России.(4 часа).

Чрезвычайные ситуации их классификация. Чрезвычайные ситуации природного характера, их причины и последствия. Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их причины и последствия. Угроза военной безопасности.

Раздел 2. Защита населения РФ от ЧС (7 часов).

Глава 3. Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени(3 часа).

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороны страны. МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

Глава 4. Основные мероприятия, проводимые в РФ, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени(4 часа).

Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Оповещение и эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.

Раздел 3. Противодействие терроризму и экстремизму в РФ (9 часов).

Глава 5. Терроризм и экстремизм: их причины и последствия.(2 часа).

Международный терроризм – угроза национальной безопасности России. Виды террористических актов, их цели и способы осуществления.

Глава 6. Нормативно- правовая база противодействия терроризму и экстремизму в РФ(3 часа).

Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризму. Общегосударственное противодействие терроризму. Нормативно- правовая база противодействия наркотизму.

Глава 7. Организационные основы противодействия терроризму и наркотизму в РФ.(2 часа).

Организационные основы противодействия наркотизму в РФ.
Организационные основы противодействия терроризму в РФ

Глава 8. Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости. (2 часа).

Правила поведения при угрозе террористического акта. Профилактика наркозависимости.

Раздел 4. Основы здорового образа жизни (9 часов).

Глава 9. Здоровье-условие благополучия человека.(3 часа).

Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность. Здоровый образ жизни и его составляющие. Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России.

Глава 10. Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье(3 часа).

Ранние половые связи и их последствия. Инфекции, передаваемые половым путём. Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе.

Глава 11. Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.(3 часа).

Брак и семья. Семья и здоровый образ жизни человека. Основы семейного права в РФ.

Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказания первой помощи (2 часа).

Глава 12. Оказание первой помощи (2 часа).

Первая медицинская помощь при массовых поражениях (практическое занятие). Первая медицинская помощь при передозировке при приёме психоактивных веществ.

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока		Раздел. Тема урока.	§ учебника
п/п	в теме		
		Раздел 1. Основы комплексной безопасности. (8 часов).	
		Глава 1: «Национальная безопасность России в современном мире».(4 часа).	
1	1	Современный мир и Россия.	§ 1.1
2	2	Национальные интересы России в современном мире.	§ 1.2
3	3	Основные угрозы национальным интересам и безопасности России.	§ 1.3
4	4	Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность.	§ 1.4
		Глава 2: «ЧС мирного и военного времени и национальная безопасность России».(4 часа).	
5	1	ЧС и их классификация.	§ 2.1
6	2	ЧС природного характера и их последствия.	§ 2.2
7	3	ЧС техногенного характера и их причины.	§ 2.3
8	4	Угроза военной безопасности России.	§ 2.4
		Раздел 2: «Защита населения РФ от ЧС»(7 часов).	
		Глава 3: «Организационные основы по защите населения страны от ЧС мирного и военного времени».(3 часа).	
9	1	Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС).	§ 3.1
10	2	Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны.	§ 3.2
11	3	МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от ЧС.	§ 3.3
		Глава 4: «Основные мероприятия, проводимые в РФ, по защите населения от ЧС мирного и военного времени».(4 часа).	
12	1	Мониторинг и прогнозирование ЧС.	§ 4.1
13	2	Инженерная защита населения от ЧС.	§ 4.2
14	3	Оповещение и эвакуация населения в условиях ЧС.	§ 4.3
15	4	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.	§ 4.4

	Раздел 3: «Противодействие терроризму и экстремизму в РФ».(9 часов).		
	Глава 5: «Общие понятия о терроризме и экстремизме»(2 часа).		
16	1	Международный терроризм – угроза национальной безопасности России.	§ 5.1
17	2	Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления.	§ 5.2
	Глава 6: «Нормативно-правовая база противодействия терроризму и экстремизму в РФ».(3 часа).		
18	1	Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму.	§ 6.1
19	2	Общегосударственное противодействие терроризму.	§ 6.2
20	3	Нормативно-правовая база противодействия наркотизму.	§ 6.3
	Глава 7: «Организационные основы системы противодействия терроризму и наркотизму в РФ».(2 часа).		
21	1	Организационные основы противодействия терроризму в РФ.	§ 7.1
22	2	Организационные основы противодействия наркотизма в РФ.	§ 7.2
	Глава 8 : «Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости».(2 часа).		
23	1	Правила поведения при угрозе террористического акта.	§ 8.1
24	2	Профилактика наркозависимости.	§ 8.2
	Раздел 4: «Основы здорового образа жизни».(9 часов).		
	Глава 9: «Здоровье – условие благополучия человека».(3 часа).		
25	1	Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность.	§ 9.1
26	2	Здоровый образ жизни и его составляющие.	§ 9.2
27	3	Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России.	§ 9.3
	Глава 10: «Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье».(3 часа).		
28	1	Ранние половые связи и их последствия.	§ 10.1
29	2	Инфекции, передаваемые половым путем.	§ 10.2
30	3	Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе.	§ 10.3
	Глава 11: «Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья».(2 часа).		
31	1	Брак и семья.	§ 11.1
32	2	Семья и здоровый образ жизни человека. Основы семейного права в РФ.	§ 11.2 §11.3
	Раздел 5: «Основы медицинских знаний и оказание первой помощи».(2 часа).		
	Глава 12: «Оказание первой помощи».(1 час).		

33	1	Первая помощь при массовых поражениях (практическое занятие). Первая помощь при передозировке в приёме психоактивных веществ. Итоги года	§ 12.1 § 12.2
----	---	---	------------------