

Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя школа с.Лава

<p>«Согласовано» Заместитель директора по УВР  /Е.Б. Миронова/ «29» августа 2022г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор школы  Т.Е. Швецова / Приказ №70 от «30» августа 2022г.</p>
---	--

**Программа
внеурочной деятельности
«Разговор о важном»
для 5 класса
на 2022-2023 учебный год
33 часа**

Составитель: учитель высшей квалификационной категории
Матросова Алёна Александровна

2022 год

1. ЛИЧНОСТНЫЕ И МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Занятия в рамках программы направлены на обеспечение достижения школьниками следующих личностных и метапредметных образовательных результатов.

Личностные результаты:

В сфере гражданского воспитания: уважение прав, свобод и законных интересов других людей; активное участие в жизни семьи, родного края, страны; неприятие любых форм экстремизма, дискриминации; понимание роли различных социальных институтов в жизни человека; представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе; готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи; готовность к участию в гуманитарной деятельности (волонтерство, помощь людям, нуждающимся в ней).

В сфере патриотического воспитания: осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России; ценностное отношение к достижениям своей Родины — России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа; уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране.

В сфере духовно-нравственного воспитания: ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков; свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства.

В сфере эстетического воспитания: восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание эмоционального воздействия искусства; осознание важности художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения; понимание ценности отечественного и мирового искусства, роли этнических культурных традиций и народного творчества.

В сфере физического воспитания: осознание ценности жизни; соблюдение правил безопасности, в том числе навыков безопасного поведения в интернет-среде; способность адаптироваться к стрессовым ситуациям и меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысливая собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели; умение принимать себя и других, не осуждая; умение осознавать эмоциональное состояние себя и других, умение управлять собственным эмоциональным состоянием; сформированность навыка рефлексии, признание своего права на ошибку и такого же права другого человека.

В сфере трудового воспитания: установка на активное участие в решении практических задач; осознание важности обучения на протяжении всей жизни; уважение к труду и результатам трудовой деятельности.

В сфере экологического воспитания: ориентация на применение знаний из социальных и естественных наук для решения задач в области окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды; повышение уровня экологической культуры, осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред; готовность к участию в практической деятельности экологической направленности.

В сфере ценности научного познания: ориентация в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой; овладение языковой и

читательской культурой как средством познания мира; овладение основными навыками исследовательской деятельности, установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия.

В сфере адаптации обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды: освоение обучающимися социального опыта, основных социальных ролей, соответствующих ведущей деятельности возраста, норм и правил общественного поведения, форм социальной жизни в группах и сообществах, включая семью, группы, сформированные по профессиональной деятельности, а также в рамках социального взаимодействия с людьми из другой культурной среды; открытость опыту и знаниям других; повышать уровень своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, осознавать в со-вместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других; осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие; умение анализировать и выявлять взаимосвязи природы, общества и экономики; умение оценивать свои действия с учётом влияния на окружающую среду, достижений целей и преодоления вызовов, возможных глобальных последствий.

Метапредметные результаты:

В сфере овладения универсальными учебными познавательными действиями: использовать вопросы как исследовательский инструмент познания; применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации или данных из источников с учётом предложенной учебной задачи и заданных критериев; выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления; находить сходные аргументы (подтверждающие или опровергающие одну и ту же идею, версию) в различных информационных источниках; самостоятельно выбирать оптимальную форму представления информации; оценивать надёжность информации по критериям, предложенным педагогическим работником или сформулированным самостоятельно; эффективно систематизировать информацию.

В сфере овладения универсальными учебными коммуникативными действиями: воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения; выражать свою точку зрения в устных и письменных текстах; понимать намерения других, проявлять уважительное отношение к собеседнику и в корректной форме формулировать свои возражения; в ходе диалога и (или) дискуссии задавать вопросы по существу обсуждаемой темы и высказывать идеи, нацеленные на решение задачи и поддержание благожелательности общения; сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций; понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении конкретной проблемы, обосновывать необходимость применения групповых форм взаимодействия при решении поставленной задачи; принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы; уметь обобщать мнения нескольких людей, проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться; планировать организацию совместной работы, определять свою роль (с учётом предпочтений и возможностей всех участников взаимодействия), распределять задачи между членами команды, участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, мозговые штурмы и иные); выполнять свою часть работы, достигать качественного результата по своему направлению и координировать свои действия с другими членами команды; оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, самостоятельно сформулированным участниками взаимодействия; сравнивать результаты с исходной задачей и вклад каждого члена команды в достижение результатов, разделять сферу ответственности.

В сфере овладения универсальными учебными регулятивными действиями: ориентироваться в различных подходах принятия решений (индивидуальное, принятие решения в группе, принятие решений группой); делать выбор и брать ответственность за решение; владеть способами само-контроля, самомотивации и рефлексии; объяснять

причины достижения (недостижения) результатов деятельности, давать оценку приобретённому опыту, уметь находить позитивное в произошедшей ситуации; оценивать соответствие результата цели и условиям; выявлять и анализировать причины эмоций; ставить себя на место другого человека, понимать мотивы и намерения другого; регулировать способ выражения эмоций; осознанно относиться к другому человеку, его мнению; признавать свое право на ошибку и такое же право другого; принимать себя и других, не осуждая; открытость себе и другим; осознавать невозможность контролировать всё вокруг.

2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

День знаний / Россия — страна возможностей (1 час)

«Мы — Россия. Возможности — будущее»

Знакомство с платформой «Россия — страна возможностей». Возможности, которые предоставляет платформа «Россия — страна возможностей».

Наша страна – Россия (1 час)

«Что мы Родиной зовём?»

Родина — не только место рождения. История, культура, научные достижения: чем мы можем гордиться?

165 лет со дня рождения К. Э. Циолковского (1 час)

«Невозможное сегодня станет возможным завтра (К. Э. Циолковский)»

Мечты и фантазии человека о космических полётах. К. Э. Циолковский — основоположник ракетодинамики и теоретической космонавтики. Герои освоения космоса.

День пожилых людей (1 час)

«Обычаи и традиции моего народа: как прошлое соединяется с настоящим?»

1 октября — Международный день пожилых людей. Почитание старшего поколения. Возрастные изменения — не повод быть исключённым из жизни семьи и общества.

День учителя (1 час)

«Если бы я был учителем...»

Ценность профессии учителя. Учителя в годы Великой Отечественной войны. Современный учитель: какой он?

День отца (1 час)

«Отчество — от слова „отец“»

История формирования понятий «род» и «отец». Образ отца в отечественной литературе. Качества настоящего отца. Равноправие родителей в семье.

День музыки (1 час)

«Что мы музыкой зовём»

Уникальность музыки каждого народа. Музыкальные инструменты. Виды искусства, где музыка — неотъемлемая часть.

Традиционные семейные ценности (1 час)

«Счастлив тот, кто счастлив у себя дома»

Дом, в котором мы живём. Идеальные отношения в семье: какие они? Семейные ценности.

День народного единства (1 час)

«Мы — одна страна»

Смутное время в истории нашей страны. Самозванцы — одна из причин продолжавшейся Смуты. Ополчение во главе с князем Дмитрием Пожарским и земским старостой Кузьмой Мининым. Примеры единения народа не только в войне.

Мы разные, мы вместе (1 час)

«Языки и культура народов России: единство в разнообразии»

Разнообразие культуры народов России. Традиции разных народов. Уважение между людьми разных национальностей — основа межкультурного общения. Влияние многоязычия на толерантность. Почему языки исчезают?

День матери (1 час)

«Мама — главное слово в каждой судьбе»

Мама — важный человек в жизни каждого. Материнская любовь — простая и безоговорочная. Легко ли быть мамой?

Символы России (Гимн, Герб) (1 час)

«Двуглавый орёл: история легендарного герба»

Герб — символ государства. У каждой страны свой герб. Значение триколора. История российского флага.

День добровольца (1 час)

«Жить — значит действовать»

История создания Красного Креста. Особенности волонтерской деятельности. Волонтерство в России.

День Героев Отечества (1 час)

«В жизни всегда есть место подвигу?»

Россия — страна с героическим прошлым. Современные герои — кто они? Россия начинается с меня?

День Конституции (1 час)

«Настоящая ответственность бывает только личной».(Ф. Искандер)

Значение Конституции для граждан страны. Знание прав и выполнение обязанностей. Ответственность — это осознанное поведение.

Рождество (1 час)

«Светлый праздник Рождества»

История праздника Рождества Христова. Рождественские традиции в России и в других государствах.

Тема нового года. Семейные праздники и мечты (1 час)

«Зачем мечтать?»

Новый год — праздник всей семьи. Новогодние семейные традиции. Новогодние приметы.

Цифровая безопасность и гигиена школьника (1 час)

«Как не попасть в цифровые ловушки?»

Отношение к личной информации. Добавление «друзей» в Сети. Всё, что попадает в Сеть, остаётся там навсегда.

День снятия блокады Ленинграда (1 час)

«Люди писали дневники и верили, что им удастся прожить и ещё один день».

(Д. С. Лихачёв)

Голод, морозы, бомбардировки — тяготы блокадного Ленинграда. Блокадный паёк. Способы выживания ленинградцев. О провале планов немецких войск.

160 лет со дня рождения К. С. Станиславского (Великие люди России) (1 час)

«С чего начинается театр?»

Авторитет К. С. Станиславского в области сценического искусства. Некоторые факты его биографии. Основные идеи системы Станиславского.

День российской науки (1 час)

«Хроника научных открытий, которые перевернули мир»

Цивилизация без научных достижений. Научные и технические достижения в нашей стране. Достижения науки в повседневной жизни. Плюсы и минусы научно-технического прогресса.

Россия и мир (1 час)

«Россия в мире»

Географические особенности и природные богатства России. Многочисленные народы России. Единый перечень коренных малочисленных народов (47 этносов). Российская культура. Чем славится Россия?

День защитника Отечества (День Армии) (1 час)

«За что мне могут сказать "спасибо"?»

День защитника Отечества: исторические традиции. Профессия военного: кто её выбирает сегодня. Смекалка в военном деле. Задачи армии в мирное время.

Забота о каждом (1 час)

«Включайся!»

Мотивация добрых дел. Подлинность намерений — то, что у тебя внутри. Проблемы, с которыми сталкиваются добрые люди.

Международный женский день (1 час)

«Мамина карьера»

Связь праздника 8 Марта с именем Клары Цеткин. Освоение женщинами «мужских» профессий. Традиционность подхода «мужчина — добытчик, женщина — хранительница очага»: изменились ли роли?

Гимн России (110 лет со дня рождения советского писателя и поэта, автора слов гимнов Российской Федерации и СССР С. В. Михалкова) (1 час)

«Гимн России»

Сергей Владимирович Михалков — поэт, драматург, баснописец, сказочник, сатирик, сценарист, общественный деятель. Страсть С. В. Михалкова к стихотворчеству. Работа в армейской печати во время Великой Отечественной войны. Решение правительства России о смене гимна. Вторая редакция текста гимна.

День воссоединения Крыма с Россией (1 час)

«Путешествие по Крыму»

Красивейший полуостров с богатой историей. История Крымского полуострова. Значение Крыма. Достопримечательности Крыма.

Всемирный день театра (1 час)

«Как построить диалог искусством?»

Сила театрального искусства. Читка пьес — особый жанр театрального искусства. Кино и театр: аргументы за и против.

День космонавтики. Мы — первые (1 час)

«Трудно ли быть великим?»

Главные события в истории покорения космоса. Отечественные космонавты-рекордсмены. Подготовка к полёту — многолетний процесс.

Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками (1 час)

«Пока жива история, жива память...»

Появление термина «геноцид». Геноцид советского народа и народов Европы во время Второй мировой войны. Международный военный трибунал в Нюрнберге. Конвенция ООН о предупреждении преступления геноцида и наказании за него. Геноцид в современном мире.

День Земли (Экология) (1 час)

«Зелёные привычки» — сохраним природу вместе

День Земли — призыв задуматься о сохранности планеты. Экологические проблемы как следствие безответственного поведения человека. Соблюдать экоправила — не так сложно.

День труда (1 час)

«Как проявить себя свои способности?»

История Праздника труда. Труд — это право или обязанность человека?

Работа мечты. Жизненно важные навыки

День Победы. Бессмертный полк (1 час)

«Подвиг остаётся подвигом, даже если его некому воспеть...» (неизвестные герои Великой Отечественной войны)

История появления праздника День Победы. Поисковое движение России. Могила Неизвестного Солдата. Семейные традиции празднования Дня Победы.

День детских общественных организаций (1 час)

«Может ли быть Тимур и его команда в 2022 году?»

19 мая 1922 года — день рождения пионерской организации. Цель её создания и деятельность. Распад пионерской организации. Причины, по которым дети объединяются.

Про счастье (1 час)

«Что человеку нужно для счастья?»

Разные представления о счастье. Слагаемые счастья. Рецепт счастливой жизни.

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ занятия		Раздел. Тема занятия
п/п	в теме	
		День знаний / Россия — страна возможностей (1 час)
1	1	Мы – Россия. Возможности – будущее
		Наша страна – Россия (1 час)
2	1	Что мы Родиной зовём?
		165 лет со дня рождения К. Э. Циолковского (1 час)
3	1	Невозможное сегодня станет возможным завтра
		День пожилых людей (1 час)
4	1	Обычаи и традиции моего народа: как прошлое соединяется с настоящим
		День учителя (1 час)
5	1	Если бы я был учителем...
		День отца (1 час)
6	1	Отчество – от слова «отец»
		День музыки (1 час)
7	1	Что мы музыкой зовем?
		Традиционные семейные ценности (1 час)
8	1	Счастлив тот, кто счастлив у себя дома
		День народного единства (1 час)
9	1	Мы — одна страна!
		Мы разные, мы вместе (1 час)
10	1	Языки и культура народов России: единство в разнообразии
		День матери (1 час)
11	1	Мама — главное слово в каждой судьбе
		Символы России (Гимн, Герб) (1 час)
12	1	Гордо реет над Россией флаг ее судьбы
		День добровольца (1 час)
13	1	Жить – значит действовать
		День Героев Отечества (1 час)
14	1	В жизни всегда есть место подвигу?
		День Конституции (1 час)
15	1	Настоящая ответственность бывает только личной (Ф. Искандер)
		Раздел. Тема занятия
№ занятия		Раздел. Тема занятия
п/п	в теме	

		Рождество (1 час)
16	1	Светлый праздник Рождества
		Тема нового года. Семейные праздники и мечты (1 час)
17	1	Зачем мечтать?
		Цифровая безопасность и гигиена школьника (1 час)
18	1	Как не попасть в цифровые ловушки?
		День снятия блокады Ленинграда (1 час)
19	1	Ленинградский ломтик хлеба...
		160 лет со дня рождения К. С. Станиславского (Великие люди России) (1 час)
20	1	С чего начинается театр?
		День российской науки (1 час)
21	1	Хроника научных открытий, которые перевернули мир
		Россия и мир (1 час)
22	1	Россия в мире
		День защитника Отечества (День Армии) (1 час)
23	1	За что мне могут сказать «спасибо» (ко Дню защитника Отечества)
		Забота о каждом (1 час)
24	1	Включайся!
		Международный женский день (1 час)
25	1	Мамина карьера
		Гимн России (110 лет со дня рождения советского писателя и поэта, автора слов гимнов Российской Федерации и СССР С. В. Михалкова) (1 час)
26	1	Гимн России
		День воссоединения Крыма с Россией (1 час)
27	1	Путешествие по Крыму
		Всемирный день театра (1 час)
28	1	Как построить диалог с искусством?
		День космонавтики. Мы — первые (1 час)
29	1	Трудно ли быть великим?
		Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками (1 час)
30	1	Пока жива история, жива память...
№ занятия		Раздел. Тема занятия
п/п	в теме	
		День Земли (Экология) (1 час)

31	1	«Зелёные» привычки» - сохраним природу вместе
		День труда (1 час)
32	1	Как проявить себя и свои способности?
		День Победы. Бессмертный полк (1 час)
33	1	Подвиг остается подвигом, даже если его некому воспеть... (неизвестные герои Великой Отечественной войны)
		День детских общественных организаций (1 час)
34	1	Может ли быть Тимур и его команда в 2022 году?
		Про счастье (1 час)
35	1	Что человеку нужно для счастья?