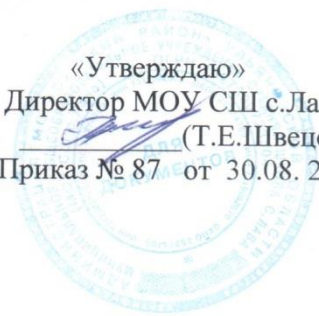


«Утверждаю»
Директор МОУ СШ с.Лава

(Т.Е.Швецова)
Приказ № 87 от 30.08. 2023



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального общеобразовательного учреждения
средней школы с.Лава
на 2023-2024 учебный год
ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

2023г

**Учебный план основного общего образования
МОУ СШ с.Лава на 2023 – 2024 учебный год
5-6 классы**

Пояснительная записка

Настоящий учебный план определяет объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам и годам обучения.

Учебный план МОУ СШ с. Лава для 5–6 классов, реализующих ФГОС ООО, разработан на основании нормативных документов:

1. Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Приказа Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
3. Приказа Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 г. N 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
4. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 "Об утверждении санитарных правил СП2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
5. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".

1. Режим работы школы в соответствии с учебным календарным графиком

Режим работы МОУ СШ с. Лава в 5 – 6 классах – пятидневная рабочая неделя. Все обучающиеся обучаются в первую смену. При пятидневной неделе максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах составляет:

в 5 классах – 29 часов;

в 6 классах – 30 часов.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объём максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

— для обучающихся 5 – 6 классов – не более 6 уроков.

В соответствии с Уставом ОУ продолжительность учебного года в 5 – 6 классах – 34 учебные недели и продолжительностью урока 40 минут.

Максимальный объём домашних заданий не должен превышать (в академических часах): в 5 классах – 2 часа, в 6 классах – 2,5 часа.

Каникулярное время для обучающихся 5-6 классов в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

2. Общая характеристика учебного плана

Основное общее образование в МОУ СШ с. Лава направлено на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению).

Учебный план основного общего образования ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ основного общего образования.

Учебный план основного общего образования (5-6 классов) соответствует требованиям ФГОС ООО и состоит из 2-х частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений;

Особенность ФГОС ООО – деятельностный характер, который ставит главной задачей развитие личности ученика. Поставленная задача требует перехода к системно-деятельностной образовательной парадигме, которая включает в себя базовые образовательные технологии:

- 1) обучение на основе «проблемных ситуаций»
- 2) проектная деятельность
- 3) уровневая дифференциация
- 4) информационно-коммуникационные технологии.

В учебном плане отражены основные требования, представлены все учебные предметы, обязательные для изучения в 5-6 классах.

В **обязательной части** учебного плана для 5-6-х классов предусматривается изучение предметных областей и учебных предметов в соответствии с установленной нагрузкой.

Предметная область «Русский язык и литература» предусматривает изучение «Русского языка» в 5-6-х классах: в объёме 5 часов в неделю (5 класс), 6 часов в неделю (6 класс).

Предметная область «Иностранные языки» предусматривает изучение «Иностранного языка (немецкого)» 3 часа в неделю в 5-6 классах.

Предметная область «Математика и информатика»: на изучение предмета «Математика» в 5-6 классах отводится 5 часов в неделю.

В предметную область «Общественно-научные предметы» входят учебные предметы: «История России. Всеобщая история» (2 часа в неделю в 5-6 классах), «Обществознание» (1 час в неделю в 6 классе, «География» (1 час в неделю в 5-6 классах).

Предметная область «Естественно-научных» дисциплин обеспечена отдельными предметами «Биология» (1 час в неделю в 5-6 классах)

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в соответствии с ФГОС должна обеспечить в том числе, знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданской идентичности в становлении российской государственности. Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» является логическим продолжением предмета «Основы религиозных культур и светской этики». По выбору родителей (законных представителей) и обучающихся, предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется в 5 и 6 классах по 1 часу в неделю.

Предметная область «Искусство» представлена предметами: «Изобразительное искусство» (в 5-6 классах) и «Музыка» в 5-6 классах изучаются по 1 часу в неделю.

На изучение предметной области «Технология» отведено 2 часа в неделю в 5-6 классах.

Изучение предмета «Физическая культура» в 5-6 классах предусмотрено из расчёта 2 часа в неделю из обязательной части.

3. Особенности учебного плана

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, в связи с этим распределение часов части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса, осуществляется с учётом необходимости увеличения учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части; введения специальных курсов, обеспечивающих интересы и потребности обучающихся, в том числе и этнокультурные.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации. Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на:

в 5 классе увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части:

на основы безопасности жизнедеятельности -1 час для формирования навыков безопасного поведения,

на учебный курс финансовая грамотность - 1 час с целью совершенствования финансовой грамотности;

в 6 классе увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части:

на основы безопасности жизнедеятельности -1 час для формирования

навыков безопасного поведения 1 час.

4. Формы промежуточной аттестации

Освоение учебного плана сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся на основании ч.1 ст.58 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» регламентируется Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Сроки промежуточной аттестации устанавливаются Календарным учебным графиком на текущий учебный год.

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

Формы промежуточной аттестации (итогового контроля) обучающихся

Промежуточная аттестация (итоговый контроль) в 5-6 классах проводится в форме итоговых контрольных работ.

Класс	Предмет	Форма проведения промежуточной аттестации
5	Русский язык	Контрольная работа
	Математика	Контрольная работа
6	Русский язык	Контрольная работа
	Математика	Контрольная работа

**Учебный план
основного общего образования
(5 – 6 классы)**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю		
		V	VI	Всего
	Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	11
	Литература	3	3	6
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	6
Математика и информатика	Математика	5	5	10
	Алгебра			
	Геометрия			
	Вероятность и статистика			
	Информатика			
Общественно-научные предметы	История	2	2	4
	Обществознание		1	1
	География	1	1	2
Естественно-научные предметы	Физика			
	Химия			
	Биология	1	1	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	2
	Музыка	1	1	2
Технология	Технология	2	2	4
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ			
	Физическая культура	2	2	4
Итого		27	29	56
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	1	3
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	1	1	2
	Физическая культура			
Искусство	Изобразительное искусство			
Финансовая грамотность	Финансовая грамотность	1		1
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	59

Учебный план
основного общего образования
МОУ СШ с.Лава на 2023 – 2024 учебный год
7-9 классы
Пояснительная записка

Настоящий учебный план определяет объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам и годам обучения.

Учебный план МОУ СШ с. Лава для 7–9-х классов, реализующих ФГОС ООО, разработан на основании нормативных документов:

1. Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Приказа Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования";
4. Приказа Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 г. N 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
5. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 "Об утверждении санитарных правил СП2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
6. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".

5. Режим работы школы в соответствии с учебным календарным графиком

Режим работы МОУ СШ с. Лава в 7 – 9 классах – пятидневная рабочая неделя. Все обучающиеся обучаются в первую смену. При пятидневной неделе максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах составляет:

в 7 классах – 32 часа;

в 8 – 9 классах – по 33 часа.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объём максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

— для обучающихся 7 – 9 классов – не более 7 уроков.

В соответствии с Уставом ОУ продолжительность учебного года в 7– 8 классах

– 34 учебные недели, в 9-х классах – 33 учебные недели и продолжительностью урока 40 минут.

Максимальный объем домашних заданий не должен превышать (в академических часах): в 7 – 8 классах – 2,5 часа, в 9-х классах – до 3,5 часов.

Каникулярное время для обучающихся 7-9 классов в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

6. Общая характеристика учебного плана

Основное общее образование в МОУ СШ с. Лава направлено на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению).

Учебный план основного общего образования ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ основного общего образования.

Учебный план основного общего образования (7-9 классов) соответствует требованиям ФГОС ООО и состоит из 2-х частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений;

Особенность ФГОС ООО – деятельностный характер, который ставит главной задачей развитие личности ученика. Поставленная задача требует перехода к системно-деятельностной образовательной парадигме, которая включает в себя базовые образовательные технологии:

- 5) обучение на основе «проблемных ситуаций»
- 6) проектная деятельность
- 7) уровневая дифференциация
- 8) информационно-коммуникационные технологии.

В учебном плане отражены основные требования, представлены все учебные предметы, обязательные для изучения в 7-9 классах.

В **обязательной части** учебного плана для 7-9-х классов предусматривается изучение предметных областей и учебных предметов в соответствии с установленной нагрузкой.

Предметная область «Русский язык и литература» предусматривает изучение «Русского языка» в 7-9-х классах: 4 часа в неделю (7 класс), 3 часа в неделю (8-9 классах);

«Литературы» в объёме 2 часов (7-8 классы), 3 часов в неделю (9 класс).

Предметная область «Иностранные языки» предусматривает изучение «Иностранного языка (немецкого)» 3 часа в неделю в 5-9 классах, при осуществлении преемственности между начальным общим образованием и основным общим образованием и «Второго иностранного языка (английского)» 1 час в неделю в 9 классе.

Предметная область «Математика и информатика»: на изучение предмета «Алгебра» и «Геометрия» в 7-9 классах – 3 часа в неделю и 2 часа в неделю соответственно. В 7-9 классах изучается «Информатика» - 1 час в неделю.

В предметную область «Общественно-научные предметы» входят учебные предметы: «История России. Всеобщая история» (2 часа в неделю в 7-9 классах), «Обществознание» (1 час в неделю в 7-9 классах, «География» (2 часа в 7-9 классах).

Предметная область «Естественно-научных» дисциплин обеспечена отдельными предметами «Биология» (1 час в неделю в 7 классе), (2 часа в 8-9 классах), «Физика» (2 часа в неделю в 7-8 классах, 3 часа в неделю - в 9 классе), «Химия» (2 часа в неделю в 8-9 классах).

Предметная область «Искусство» представлена предметами: «Изобразительное искусство» (в 7 классе) и «Музыка» в 7-8 классах изучаются по 1 часу в неделю.

На изучение предметной области «Технология» отведено 2 часа в неделю в 7 классе, 1 час в неделю в 8 классе.

Изучение предмета «Физическая культура» в 7-8 классах предусмотрено из расчёта 3 часа в неделю из обязательной части, в 9 классе - 2 часа, «Основы безопасности жизнедеятельности» - 1 час в неделю в 8-9-х классах.

7. Особенности учебного плана

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, в связи с этим распределение часов части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса, осуществляется с учётом необходимости увеличения учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части; введения специальных курсов, обеспечивающих интересы и потребности обучающихся, в том числе и этнокультурные.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации. Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на:

навыков безопасного поведения

в 7 классе увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части: на основы безопасности жизнедеятельности - 1 час для формирования навыков безопасного поведения, биология - 1 час с целью выполнения программы.

в 8 классе увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части: на краеведение - 1 час с целью

развития мышления и творческого потенциала личности, изобразительное искусство - с целью выполнения программы.

в 9 классе увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части:
на физическую культуру– 1 час.

8. Формы промежуточной аттестации

Освоение учебного плана сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся на основании ч.1 ст.58 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» регламентируется Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Сроки промежуточной аттестации устанавливаются Календарным учебным графиком на текущий учебный год.

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

Формы промежуточной аттестации (итогового контроля) обучающихся
Промежуточная аттестация (итоговый контроль) в 5-8 классах проводится в форме итоговых контрольных работ.

Класс	Предмет	Форма проведения промежуточной аттестации
7	Русский язык	Контрольная работа
	Математика	Контрольная работа
8	Русский язык	Контрольная работа
	Математика	Контрольная работа

**Учебный план
основного общего образования (7 – 9 классы)**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю			
		VII	VIII	IX	Всего
	Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	4	3	3	10
	Литература	2	2	3	7
Родной язык и родная литература	Родной язык			0,5	0,5
	Родная литература			0,5	0,5
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	9
	Второй иностранный язык			1	1
Математика и информатика	Алгебра	3	3	3	9
	Геометрия	2	2	2	6
	Информатика	1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	2	2	2	6
	Обществознание	1	1	1	3
	География	2	2	2	6
Естественно-научные предметы	Физика	2	2	3	7
	Химия		2	2	4
	Биология	1	2	2	5
Искусство	Музыка	1	1		2
	Изобразительное искусство	1			1
Технология	Технология	2	1		3
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России				
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ		1	1	2
	Физическая культура	3	3	2	6
Итого		30	31	32	93
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2	1	5
Естественно-научные предметы	Биология	1			1
	Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности				
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	1			1
	Физическая культура			1	1
Искусство	Изобразительное искусство		1		1
Общественно-научные предметы	Краеведение		1		1
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	33	33	98

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

МОУ СШ с. Лава

в 5 – 9 классах

Пояснительная записка

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС ООО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

В качестве организационного механизма реализации внеурочной деятельности в МОУ СШ с. Лава используется план внеурочной деятельности - нормативный документ, который обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам (годам обучения).

В своей деятельности МОУ СШ с. Лава ориентируется, прежде всего, на стратегические цели развития образования в Российской Федерации, на реализацию приоритетного национального проекта «Образование», направленной на модернизацию и развитие системы общего образования.

I. Целевая направленность, стратегические и тактические цели внеурочной деятельности

План подготовлен с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся.

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Цель внеурочной деятельности - создание условий для реализации детьми и подростками своих потребностей, интересов, способностей в тех областях познавательной, социальной, культурной жизнедеятельности, которые не могут быть реализованы в процессе учебных занятий и в рамках основных образовательных дисциплин.

Задачи внеурочной деятельности:

- 1) расширение общекультурного кругозора;
- 2) формирование позитивного восприятия ценностей общего образования и более успешного освоения его содержания;
- 3) включение в лично-значимые творческие виды деятельности;
- 4) формирование нравственных, духовных, эстетических ценностей;
- 5) участие в общественно значимых делах;

б) помощь в определении способностей к тем или иным видам деятельности (художественной, спортивной, технической и др.) и содействие в их реализации в творческих объединениях дополнительного образования;

7) создание пространства для межличностного общения.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т.д. При организации внеурочной деятельности обучающихся МОУ СШ с. Лава используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта и других организаций. Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет образовательное учреждение.

МОУ СШ с. Лава организует свою деятельность по следующим направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- социальное;
- духовно-нравственное.

Спортивно-оздоровительное направление

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени основного общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Основные задачи:

1. Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
2. Использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
3. Развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Данное направление в МОУ СШ с. Лава реализуется программой внеурочной деятельности «Спортик»

По итогам работы проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления, Дни здоровья.

Духовно-нравственное направление

Цель направления - обеспечение духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной

педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества; активизация внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени основного общего образования, в формировании социальных, коммуникативных компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

В основу работы по данному направлению положены ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценности российского общества. Данное направление реализуется программой внеурочной деятельности: «Истоки».

Основными задачами являются:

1. Формирование общечеловеческих ценностей в контексте формирования у обучающихся гражданской идентичности;
2. Воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России;
3. Приобщение обучающихся к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группы;
4. Сохранение базовых национальных ценностей российского общества;
5. Последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности;
6. Формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
7. Формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
8. Становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
9. Формирование основы культуры межэтнического общения;
10. Формирование отношения к семье как к основе российского общества.

По итогам внеурочной деятельности проводятся конкурсы, выставки, ролевые игры, социальные проекты.

Общеинтеллектуальное направление

Данное направление призвано обеспечить достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основными задачами являются:

1. Формирование навыков научно-интеллектуального труда;
2. Развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
3. Формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
4. Овладение навыками универсальных учебных действий обучающихся на ступени основного общего образования.

Направление реализуется программой внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности».

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, защита проектов и их демонстрация.

Общекультурное направление

Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран – цель общекультурного направления.

Основными задачами являются:

1. Формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
2. Становление активной жизненной позиции;
3. Воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

Данное направление реализуется программой внеурочной деятельности: «Юные лесоводы».

Результатами работы становятся конкурсы, выставки, защита проектов и их демонстрация.

Социальное направление

Данное направление призвано обеспечить достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Основными задачами являются:

1. Формирование навыков научно-интеллектуального труда;
2. Формирование навыков проектирования;
3. Формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
4. Овладение навыками универсальных учебных действий обучающихся на ступени основного общего образования. Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности «Следопыты», «Мир профессий», «Основы предпринимательской деятельности»

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, защита проектов.

План внеурочной деятельности предусматривает распределение обучающихся по возрасту, в зависимости от направления развития личности и реализуемых программ внеурочной деятельности, реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

План организации внеурочной деятельности в 5 – 9 классах

Направление	Наименование кружка	Класс	Кол-во часов
Общекультурное	Юные лесоводы	7-8	1

Спортивно-оздоровительное	Спорттик	5-6	1
Духовно-нравственное	Истоки	9	1
Социальное	Россия – мои горизонты	6-9	1
Социальное	Разговоры о важном	5-9	1
Социальное	Семьеведение	9	1

Таким образом, план внеурочной деятельности создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся, способствует самоопределению обучающихся в выборе дальнейшего профиля обучения с учетом возможностей педагогического коллектива.

II. Режим организации внеурочной деятельности

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки, чередованием различных видов деятельности (мыслительной, двигательной).

Расписание занятий включает в себя следующие нормативы:

- недельную (максимальную) нагрузку на обучающихся;
- недельное количество часов на реализацию программ по каждому направлению развития личности;
- количество групп по направлениям.

Количество часов на каждый класс не должно превышать 10 часов. Распределение часов внеурочной деятельности по данным направлениям может меняться в зависимости от возможностей МОУ СШ с. Лава, кадрового обеспечения, запроса родителей обучающихся (законных представителей) и т.д.

Между началом внеурочной деятельности и последним уроком организуется перерыв не менее 30 минут для отдыха детей. Наполняемость групп осуществляется в зависимости от направлений и форм внеурочной деятельности. Занятия проводятся по группам в соответствии с утвержденной программой.

В 2023-2024 учебном году внеурочные занятия будут проводиться как в очном режиме, так и дистанционном режиме с применением дистанционных технологий в зависимости от эпидемиологической обстановки.